

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением
учителей гуманитарных
дисциплин
(Протокол № 5
от 12 мая 2020 г.)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
(Протокол № 4
от 15 мая 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Юлдашева Е.М
15 мая 2020 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»
для документов
ИПК 39210932510
ОГРН 1920901120529

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку(второй ин.язык), 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» как второй иностранный язык для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, а также со следующими документами:

✓ Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2012г.;

✓ Материалов УМК для 6 класса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 6 класса, который состоит из:

Аверин М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013;

Рабочая тетрадь к УМК. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014;

Аудиоприложение на CD(mp3)к учебнику, Москва, «Просвещение», 2014г.;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

по второму иностранному языку состоят в следующем:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении вторым иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение:

1. умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2. умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
4. сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
5. описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование:

1. воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2. воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
3. воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

Чтение:

1. читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
2. читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

Письменная речь:

1. заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета.

Содержание учебного предмета

Mein Zuhause/ Мой дом (8 часов). Введение в лексику. Местоположение предметов в комнате. Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами. Подготовка к проекту «Дом моей мечты». Проект «Дом моей мечты». Повелительное наклонение. Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. Контрольная работа.

Das schmeckt gut/ Это вкусно (8 часов). Введение в тему. Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. В школьном кафе. Обобщение знаний, повторение пройденного материала. Контрольная работа.

Meine Freizeit/Моё свободное время (10 часов). Введение лексики. Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen. Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии и НАО. Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме. Контрольная работа.

Das sieht gut aus/Смотрится отлично (12 часов). Смотрится отлично. Части тела. Одежда и мода. Работа с карточками по темам «Части тела», «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже. Систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Работа над портфолио. Контрольная работа.

Partys/Вечеринки (10 часов). Введение лексики. Приглашение к празднованию дня рождения. Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с

союзом *deshalb*. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку». Проект «Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов *haben* и *sein*. Говорим, поём, повторяем. Контрольная работа. Праздник в нашей школе.

Meine Stadt/Мой город (10 часов). Введение лексики. Мой путь в школу. Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение. Подготовка к проекту «Наш город». Проект «Наш город». Сложное разговорное прошедшее время *Perfekt*. Выходные во Франкфурте. Сравнение *Präteritum* и *Perfekt*. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала, изученного за четверть. Контрольная работа.

Ferien/Каникулы (12 часов). Введение лексики. Мы собираем чемодан в дорогу. Подготовка к проекту «Пять дней в ...». Проект «Пять дней в ...». Распорядок дня на отдыхе. Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы *haben* и *sein* в *Perfekt*. Открытки с места отдыха. Моя самая интересная поездка. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Выполнение работы над ошибками. Каникулы в России.

Тематическое планирование

1-2	Входной мониторинг Введение и отработка лексики по теме «Мой дом»	2
3.	Местоположение предметов в комнате.	1
4.	Контраст звучания высказываний с разл. смысловыми акцентами.	1
5.	Описание картин. Подготовка к проекту «Дом моей мечты».	1
6.	Повелительное наклонение. Выполнение проекта	1
7.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений.	1
8.	Контрольная работа по теме	1
9.	Введение лексики. Развитие речевой компетенции	1
10.	Работа с диалогами. Нулевой artikel.	1
11.	Моё любимое меню. Речевой образец es gibt.	1
12.	Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии.	1
13.	В школьном кафе. Диалогическая речь.	1
14.	Обобщение темы.	1
15.	Образовательный минимум	1
16.	Комплексная контрольная работа	1
17.	Мое свободное время. Времена года и месяца.	1
18.	Электронное письмо из Потсдама.	1
19.	Пишем электронное письмо. Контрольная работа	1
20.	Интервью «Наше свободное время»	1
21.	Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии и НАО.	1

22.	Отрицания в немецком языке.	1
23.	Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме Предлоги времени	1
24.	Маленькая перемена	1
25.	Маленькая перемена	1
26.	Образовательный минимум	1
27.	Лексико-грамматический тест	1
28.	Комплексная контрольная работа	1
29.	Промежуточный мониторинг	1
30.	Маленькая перемена .Обобщение пройденного материала	1
31.	Проектная деятельность	1
32	Части тела Введение слов по теме	1
33.	Цирковые кружки в школах Германии	
34.	Одежда. Систематизация образования мн.ч. имен сущ.	1
35.	Личные местоимения в винительном падеже	1
36.	Внешний вид друга .	1
37.	Мода. Твое отношение к моде.	1
38.	Проверочная работа.	1
39.	Вечеринки Введение лексики и речевых оборотов	1
40.	Приглашение и празднование дня рождения	1

41.	Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»	1
42.	Проект «Мы планируем вечеринку»	1
43.	Простое прошедшее время глаголов haben и sein	1
44.	Слова и выражения для обозначения событий в прошлом	1
45.	Говорим, поём, повторяем	1
46.	Образовательный минимум	1
47.	Комплексная к. работа	1
48.	Проектная деятельность	1
49.	Мой город. Введение в тему.	1
50.	Экскурсия по городу, Франкфурт	1
51.	Подготовка к проекту «Наш город Озерск»	1
52.	Дорога в школу.(описание)	1
53.	Описывать маршруты в городе	1
54.	Предлоги Д.п. Выполнение упражнений.	1
55.	Сложное прошедшее время. Выполнение упражнений	1
56.	Закрепление материала	1
57.	Страноведение .Города Германии	1
58.	Контрольная работа по теме	1
59.	Мы собираем чемодан в дорогу	1

60.	Подготовка к проекту «Пять дней в ...»	1
61.	Проект «Пять дней в ...»	1
62.	Распорядок дня на отдыхе	1
63.	Учиться во время каникул: за или против	1
64.	Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	1
65.	Открытки с места отдыха	1
66.	Образовательный минимум	1
67.	Комплексная контрольная работа.	1
68.	Итоговый мониторинг	1
69.	Большая перемена. Устная речь.	1
70.	Большая перемена. Лексика. Что знаем и умеем.	1