

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО  
Методическим  
объединением  
учителей гуманитарных  
дисциплин  
(Протокол № 5  
от 12 мая 2020 г.)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
( Протокол № 4  
от 15 мая 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Юлдашева Е.М  
15 мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по немецкому языку(второй ин.язык), 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» как второй иностранный язык для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, а также со следующими документами:

- ✓ Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2012г.;
- ✓ Материалов УМК для 6 класса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 6 класса, который состоит из:

Аверин М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013;

Рабочая тетрадь к УМК. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014;

Аудиоприложение на CD(mp3)к учебнику, Москва, «Просвещение», 2014г.;

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

по второму иностранному языку состоят в следующем:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении вторым иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### **Говорение:**

1. умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2. умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
4. сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
5. описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### **Аудирование:**

1. воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2. воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
3. воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

### **Чтение:**

1. читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
2. читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

### **Письменная речь:**

1. заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета.

## **Содержание учебного предмета**

**Mein Zuhause/ Мой дом (8 часов).** Введение в лексику. Местоположение предметов в комнате. Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами. Подготовка к проекту «Дом моей мечты». Проект «Дом моей мечты». Повелительное наклонение. Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. Контрольная работа.

**Das schmeckt gut/ Это вкусно (8 часов).** Введение в тему. Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. Моё любимое меню. Речевой образец *es gibt*. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. В школьном кафе. Обобщение знаний, повторение пройденного материала. Контрольная работа.

**Meine Freizeit/Моё свободное время (10 часов).** Введение лексики. Знакомство со структурой электронного письма. Глагол *wollen*. Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии и НАО. Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме. Контрольная работа.

**Das sieht gut aus/Смотрится отлично (12 часов).** Смотрится отлично. Части тела. Одежда и мода. Работа с карточками по темам «Части тела», «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже. Систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Работа над портфолио. Контрольная работа.

**Partys/Вечеринки (10 часов).** Введение лексики. Приглашение к празднованию дня рождения. Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с

союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку». Проект «Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Говорим, поём, повторяем. Контрольная работа. Праздник в нашей школе.

**Meine Stadt/Мой город (10 часов).** Введение лексики. Мой путь в школу. Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение. Подготовка к проекту «Наш город». Проект «Наш город». Сложное разговорное прошедшее время Perfekt. Выходные во Франкфурте. Сравнение Präteritum и Perfekt. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала, изученного за четверть. Контрольная работа.

**Ferien/Каникулы (12 часов).** Введение лексики. Мы собираем чемодан в дорогу. Подготовка к проекту «Пять дней в ...». Проект «Пять дней в ...». Распорядок дня на отдыхе. Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt. Открытки с места отдыха. Моя самая интересная поездка. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Выполнение работы над ошибками. Каникулы в России.

## **Тематическое планирование**

1-2	Входной мониторинг Введение и отработка лексики по теме «Мой дом»	2
3.	Местоположение предметов в комнате.	1
4.	Контраст звучания высказываний с разл. смысловыми акцентами.	1
5.	Описание картин. Подготовка к проекту «Дом моей мечты».	1
6.	Повелительное наклонение. Выполнение проекта	1
7.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений.	1
8.	Контрольная работа по теме	1
9.	Введение лексики. Развитие речевой компетенции	1
10.	Работа с диалогами. Нулевой артикль.	1
11.	Моё любимое меню. Речевой образец es gibt.	1
12.	Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии.	1
13.	В школьном кафе. Диалогическая речь.	1
14.	Обобщение темы.	1
15.	Образовательный минимум	1
16.	Комплексная контрольная работа	1
17.	Мое свободное время. Времена года и месяца.	1
18.	Электронное письмо из Потсдама.	1
19.	Пишем электронное письмо. Контрольная работа	1
20.	Интервью «Наше свободное время»	1
21.	Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии и НАО.	1

22.	Отрицания в немецком языке.	1
23.	Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме Предлоги времени	1
24.	Маленькая перемена	1
25.	Маленькая перемена	1
26.	Образовательный минимум	1
27.	Лексико-грамматический тест	1
28.	Комплексная контрольная работа	1
29.	Промежуточный мониторинг	1
30.	Маленькая перемена .Обобщение пройденного материала	1
31.	Проектная деятельность	1
32	Части тела Введение слов по теме	1
33.	Цирковые кружки в школах Германии	
34.	Одежда. Систематизация образования мн.ч. имен сущ.	1
35.	Личные местоимения в винительном падеже	1
36.	Внешний вид друга .	1
37.	Мода. Твое отношение к моде.	1
38.	Проверочная работа.	1
39.	Вечеринки Введение лексики и речевых оборотов	1
40.	Приглашение и празднование дня рождения	1

41.	Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»	1
42.	Проект «Мы планируем вечеринку»	1
43.	Простое прошедшее время глаголов haben и sein	1
44.	Слова и выражения для обозначения событий в прошлом	1
45.	Говорим, поём, повторяем	1
46.	Образовательный минимум	1
47.	Комплексная к. работа	1
48.	Проектная деятельность	1
49.	Мой город. Введение в тему.	1
50.	Экскурсия по городу, Франкфурт	1
51.	Подготовка к проекту «Наш город Озерск»	1
52.	Дорога в школу.(описание)	1
53.	Описывать маршруты в городе	1
54.	Предлоги Д.п. Выполнение упражнений.	1
55.	Сложное прошедшее время. Выполнение упражнений	1
56.	Закрепление материала	1
57.	Страноведение .Города Германии	1
58.	Контрольная работа по теме	1
59.	Мы собираем чемодан в дорогу	1



60.	Подготовка к проекту «Пять дней в ...»	1
61.	Проект «Пять дней в ...»	1
62.	Распорядок дня на отдыхе	1
63.	Учиться во время каникул: за или против	1
64.	Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	1
65.	Открытки с места отдыха	1
66.	Образовательный минимум	1
67.	Комплексная контрольная работа.	1
68.	Итоговый мониторинг	1
69.	Большая перемена. Устная речь.	1
70.	Большая перемена. Лексика. Что знаем и умеем.	1