Конспект урока по русскому языку   
в 8 классе  
  
**«Сказуемое. Простое глагольное сказуемое»**

**Цель урока:** расширить представления учеников о сказуемом, его признаках; дать понятие о простом глагольном сказуемом и способах его выражения.

***Задачи урока:***

1. *Развивающие:*

* Уметь находить в тексте простое глагольное сказуемое;
* Развивать речь учащихся (работа с прозаическими и поэтическими текстами);
* Расширять культурный кругозор, обращаясь к лирике современных поэтов

1. *Образовательные:*

* Универсальные: формировать умение анализировать, сравнивать похожие языковые явления;
* Специальные: формировать лингвистическую компетентность (умение оперировать терминами, строить суждения в научном стиле)

1. *Воспитательные:*Воспитание патриотизма, любви к родной природе, к родному слову.

**Методические приемы:** объяснение учителя, беседа по вопросам, повторение пройденного материала, комментированное письмо.

**Ход урока**

**I. Лингвистическая разминка.**

Просклонять существительные иней, знание. Объяснить разницу в их склонении. Составить предложения, в которых эти слова были бы подлежащими.

**II. Проверка домашнего задания.**

1. Теоретические вопросы:

— Что называется подлежащим?

— Какими частями речи может быть выражено подлежащее?

2. Взаимопроверка упр. 116.

**III. Повторение темы «Глагол».**

Кратко повторим формы наклонения и времена глагола:

— Какие формы наклонения имеет глагол? (Изъявительное, условное, повелительное.)

— Как изменяются глаголы в изъявительном наклонении? (По временам. Глаголы несовершенного вида: настоящее (работаю, пишем), прошедшее (работал, писали) и будущее сложное время (буду работать, будем писать); глаголы совершенного вида: прошедшее (заработал, написали) и будущее простое (заработаю, напишем).)

— Как изменяются глаголы в условном наклонении? (По числам; в единственном числе — по родам: работал (-а, -о) бы, писали бы.)

— В какой форме обычно употребляются глаголы в повелительном наклонении? (В форме 2-го лица единственного и множественного числа.)

— Может ли одно наклонение употребляться в значении другого? (В значении изъявительного наклонения могут выступать повелительное и инфинитив: Я тебя

корми, гуляй с тобой, играй, а ты кусаться! В значении повелительного наклонения могут выступать:

— изъявительное: Работаем, не отвлекаемся! Пусть он помолчит. Да будет свет!

— условное: Шла бы ты домой. Ты бы поговорил со мной.

— неопределенная форма: Свистать всех наверх! Сдать рапорт!

В значении условного может выступать повелительное: Имей я такой рост, стал бы баскетболистом.)

**IV. Изучение темы «Простое глагольное сказуемое».**

1. Упр. 120 — устно: задать вопросы к сказуемым; определить, какими частями речи они выражены.

2. Сформулировать, что такое сказуемое (варианты); уточнить, прочитав теоретический материал на странице 58 (первые два абзаца).

3. Вернемся к упр. 120: в каких предложениях сказуемое выражено глаголом? (Во 2-м и в 3-м.) Заметим, что лексическое и грамматическое значения сказуемого выражены в одном слове; лексические значения в данном случае показывают движение (ведет) и пространство (возвышаются), грамматические указывают на несовершенный вид, изъявительное наклонение, настоящее время, 1 спряжение, 3-е лицо, переходность (ведет) и непереходность (возвышаются), число (ед.— ведет; мн.— возвышаются).

4. Вывод: Такие сказуемые, в которых лексическое и грамматическое значения выражены одним глаголом в форме какого-либо наклонения, называются простыми глагольными.

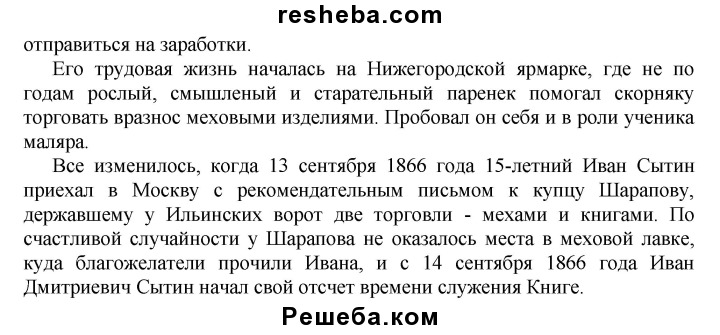
5. Прочитаем теоретический материал на странице 58 (3-й и 4-й абзацы). Обратим внимание, что в предложении: Еще громче будут петь птицы — глагол выражен формой будущего сложного времени (считается одним словом).

**V. Упражнение на закрепление материала.**

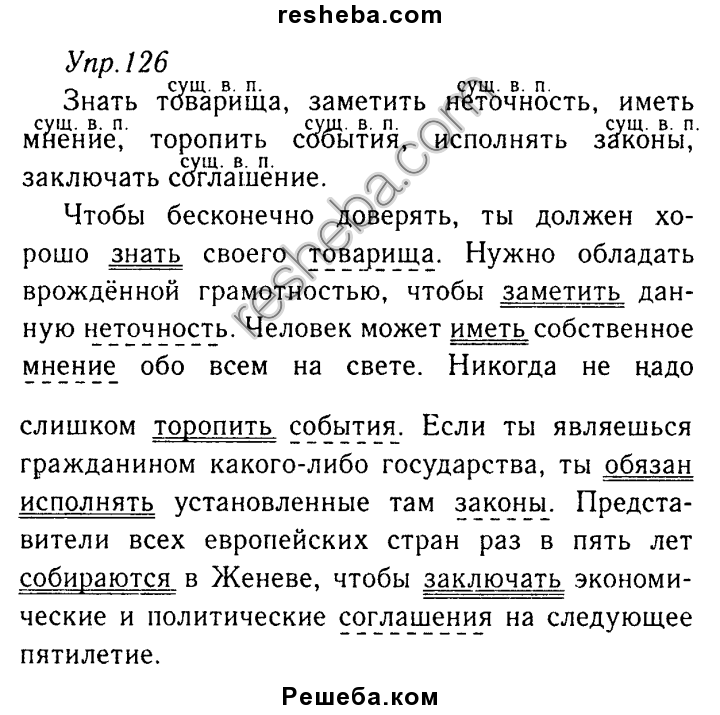
1. Повторение форм наклонения и времени глаголов (упр. 121 — устно, 122 — устно разобрать, затем записать на доске и в тетрадях).

2. Комментированное письмо: упр. 123.





1. Упр. 126 (I): обратить внимание, что в качестве простых глагольных сказуемых могут выступать фразеологические обороты (они представляют одну лексическую единицу).



4. Упр. 127 — разобрать устно. Сказуемые, не согласованные с подлежащим, в предложениях 2, 4, 6; они выражены глагольными междометиями (толк, хвать), инфинитивом (хохотать) и имеют грамматическое значение изъявительного наклонения.

5. Устный разбор упр. 125. Формирование представления о настоящем историческом времени. В предложениях под цифрой 3 глаголы, обозначающее прошлое, употреблены в настоящем времени, тем самым приближая читателя к прошедшему, подчеркивая его значение, делая рассказ более зримым, ярким.

Домашнее задание. § 12; упр. 124, 126 (I) — письменно.